

新聞稿 (即時發佈)

「跨專業攜手 建構正向校園」研討會

探討師生精神健康 講解正向教育應用 分享支援服務成效

(香港·2019年10月12日)協青社(YO)一向關心青少年成長及校園內教師的心理與精神健康。有見近期社會狀況,青年人及教師的心理健康備受關注。有見及此,由協青社主辦,香港教育專業人員協會及香港教育工作者聯會協辦的「跨專業攜手 建構正向校園」研討會今日(10月12日)假西灣河協青社賽馬會大樓舉行,來自中小學的校長、教師、社工、輔導員及青年工作者等參與。

YO 總幹事謝貞元表示:「近日社會氣氛緊張,不少年青人情緒受到困擾,衍生出不少問題。協青社急年青人所急,所以加強跨區深實外展服務,以一站式支援服務,為有需要的年青人提供支援。24 小時電話熱線、網上社交平台輔導,外展同事到達現場提供的即時危機介入服務,為有住宿需要的年青人安排入住緊急住宿中心,轉介需要心理治療的年青人到我們清聆心理服務跟進。」

YO 榮譽臨床心理顧問盧陳清泉分享說:「近年青少年之精神心理問題如抑鬱症及自毀行為之上升,備受社會關注。而近期之社會事件,亦有不少青少年參與其中。至於如何有效地改變青年人之身心健康及培育他們正面成長,是值得三思之課題。」她續說:「協青社在過去三年提供一站式之心理介入服務,與學校及社區提供 - 青年友善平台,對青年情緒及自毀行為有一定成效。在本次研討會內,本會分享正向心理學及正向教育在校推行例子,以展示在校園內不同改善年青人心理素質及品格強項之可能性。」

棉紡會中學黃定康校長表示:「支援有情緒需要的學生,學校發揮一個很關鍵的角色,學校不應該亦不需要單獨應付學生的困難,學校需要連結(connect)不同的界別,發揮大家所長,在學生心理、精神建康、學習困難、家庭需要等各方面提供全面支援。」他鼓勵一眾與會的同行者,堅持不要放棄:「『教育』的好朋友是『希望』與『相信』,什麼時候當這兩位好朋友不在身邊,教育會顯得孤單乏力,但當我們抱有希望與相信,我們的教育會充滿熱情及改變人的力量。 正向教育教曉我們,每一個人都有不同的美好的地方,讓我們由今天開始,一同去尋找、去發現、去擁抱我們生命中的美好。」

下載高解像素圖片

http://bit.ly/2AYt7Ng

協考社 Youth Outreach

圖 一



「跨專業攜手 建構正向校園」研討會一眾講者合照留念。(由左至右) 臨床心理學家 徐凱欣女士、香港教育專業人員協會高級幹事 陳天俊先生、YO 執行委員會委員 葉嚴仁敏女士、大教育平台總幹事 蔡崇機校長、九龍工業中學特殊教育需要統籌主任 黃志明老師、精神科專科醫生 李耀基醫生、YO 榮譽臨床心理顧問 盧陳清泉女士、循道衛理聯合教會李惠利中學 張欽龍校長、基督教聖約教會堅樂中學 李立中校長、基督教聖約教會堅樂中學 林寶豐助理校長、香港教育工作者聯會副主席 朱國強校長、棉紡會中學 黃定康校長、基督教聖約教會堅樂中學特殊教育需要統籌主任 任靜儀老師及 YO 總幹事 謝貞元先生。

圖二



來自中小學的校長、教師、社工、輔導員及青年工作者參與是次「跨專業攜手 建構正向校園」研討會。



圖三



講者在研討會分享正向教育在學校之應用及分享。(由左至右)

基督教聖約教會堅樂中學特殊教育需要統籌主任 任靜儀老師、基督教聖約教會堅樂中學 林寶豐助理校長、YO 榮譽臨床心理顧問 盧陳清泉女士、循道衛理聯合教會李惠利中學 張欽龍校長、棉紡會中學 黃定康校長、

圖四



循道衛理聯合教會李惠利中學 張欽龍校長分享:「三思而後行,各盡所長。」



聯絡及查詢:

協青社籌募及傳訊部

劉祖兒 電話: 2513 0026 / 9500 2354 電郵: joey. lau@yo. org. hk 賴怡雯 電話: 2513 0026 / 9279 3994 電郵: amy. lai@yo. org. hk

關於 YO 協青社 (www. YO. org. hk)

自 1991 年成立以來,協青社 (Youth Outreach / YO)緊隨青少年需要及潮流文化的轉變,以創新、機動的多元模式,主動接觸身處危機的青少年,為他們提供適切之服務,包括:深宵外展、緊急住宿、24 小時服務中心(蒲吧)、24 小時熱線、個人輔導等。 YO 更開辦不同的服務單位,聘用及培訓「過來人」,以青年文化作訓練平台,提供機會讓迷失的青少年發展所長。

YO 年度開支約港幣四仟一佰萬元,當中住宿單位約一仟三佰萬元開支由政府資助,其餘均須 自行籌募,才可使 YO 繼續堅持信念為高危青年服務,幫助他們走上正途。

關於清聆心理服務 (CPS)

清聆心理服務為 YO 其中一個服務單位,關注社會上不同人士的情緒和心理健康,透過臨床心理學家及社工組成的專業服務團隊,致力為社區提供一站式精神健康服務,使服務使用者獲得最全面的心理服務及支援。